



目標のために、出来ることからコツコツと!

初めまして。非常勤講師として高殿教室に勤務しています、松尾実莉(まつおみのり)です。私は小学3年生の時に開智に入塾し、珠算・小学部・中学部の集団クラスを経て大手前高校に進学しました。その後カイチ予備校にも通い、現在は同志社大学に通っています。開智で乗り越えた高校受験や大学受験の経験をふまえ、勉強する上で大切だと思うことをお話ししたいと思います。

私が一番大切なことは「定期テストでの点数を取りたい!」、「この高校に合格したい!」といった目標を持つことです。目標を持つことは、単なるゴールの設定だけではなく目的意識・計画性・自己成長・モチベーションの維持など、良い影響を与えてくれると思います。私自身、中学生のときには少し自分にはハードルが高いのではないかという目標を定期テストの度に立て、その点数を紙に書き、自分の目に見えるところに置いておくということをしていました。そうす

松尾 実莉(高殿教室)

ると途中で無理かもしれないと思った時でも目標を思い出すことで再び頑張る気力が湧きました。そして、目標を立てて満足してはいけません。その目標を達成するために自分に何が足りていないか見つめ直すこと、計画を立てることも大切です。例えば、どの科目が苦手なのか、どの単元の理解ができるないのかを考え、その教科の点数を上げるためにこの日はその教科だけするなど、まず自分の苦手分野を理解することで計画が立てやすくなります。また私が実際に学生時代行っていた計画の立て方はその日にしたい勉強(数学のワーク、理科の一問一答など)を箇条書きでTo Doリストを作り、終わったら一つ一つ消していくというものです。そうすると今日自分が勉強した量が目に見えて分かり、モチベーションが上がります。

今受験生のみなさんは毎日不安を抱えながら過ごしていると思います。「全然点数が上がらない」「合格できないかもしれない」とたくさん考えることがあるかもしれません、これはみんなが通る道です。私自身も受験生時代は何度も挫折しながら毎日勉強していました。分からない問題がたくさんあるということ

カトリーナのイイ話
ちょっと

TEACHER'S VOICE カトリーナ・藤川(トーキングキッズ)

カイチでのハロウインイベント



On the day of the Halloween celebration, the English classroom was buzzing with excitement. The classroom was decorated with spooky Halloween characters such as bats, jack-o'-lanterns and skeletons and eerie music was playing softly in the background.

The students had all come dressed in their spookiest costumes from witches and wizards to superheroes and unicorns, ready to celebrate the holiday in style. The atmosphere was charged with anticipation as the students waited eagerly to see who would scoop up the coveted title of "Best Costume." The room was bustling with energy and excitement, each student clad in creative and elaborate ensembles, all vying for the top spot. The tension could be felt in the air, as everyone held their breath in anticipation. Each costume was more impressive than the last, showcasing the students' creativity and dedication to their chosen theme. As everyone waited for the announcement of the winner, the kids crossed their fingers with the hope of being chosen, and their hearts pounded with excitement and nerves. Finally, the moment arrived when the winning costume was revealed to thunderous applause and

ハロウイン当日の教室は熱気に包まれていました。教室には、コウモリ・ジャック・オーランタン・骸骨などが飾られ、不気味なBGMが静かに流れていました。

生徒達は皆、魔女やユニコーンなど様々なコスチュームに身を包み、ハロウインを盛り上げる準備をしていました。みんな、誰が「ベストコスチューム賞」の栄冠を勝ちどるか期待に胸を膨らませていました。教室は活気と興奮に包まれ、生徒たちはそれぞれ独創的で手の込んだ仮装で、トップの座を競っていました。誰もが期待に胸を膨らませつつ、緊張感も漂っていました。どのコスチュームも前回より印象的で、みんなの創造性と選んだテーマへの情熱が感じられました。優勝者の発表を待つ中、子どもたちも優勝者にはみんなから祝福の声がか

cheers from all around. The excitement that filled the room was palpable as congratulations were showered upon the deserving victor. It was a day to remember, where passion for dressing up turned into pure jubilation for one lucky student.

The students were absolutely ecstatic as they eagerly participated in a variety of exciting Halloween games. From blindfold game, guess what's inside the box, flip the bottle, and scooping Halloween character cards which rewarded them with equivalent points, every activity brought a new level of thrill and amusement to the classroom. The atmosphere was charged with energy as laughter and friendly competition filled the room. With each game, the students displayed their creativity and teamwork, working together to complete the challenges. Everyone embraced the spirit of the holiday with enthusiasm, donning costumes and accessories that added an extra element of fun to the festivities. As each game unfolded, it was clear that these students were not only enjoying themselves but also building bonds and creating lasting memories that they would cherish for years to come. The joy and



けられました。みんなの仮装への情熱が伝わり、選ばれた幸運な生徒の喜びも感じられた忘れられない一日となりました。

その後、生徒達はエキサイティングなゲームの数々に熱心に参加し、とても楽しそうしていました。目隠しゲーム、箱の中身を当てるゲーム、ビンをひっくり返すゲーム、ハロウインのキャラクターカードをすくってポイントを獲得するゲームなど、どのアクティビティも新たなスリルと楽しさをもたらしてくれました。教室は笑いと競い合いのエネルギーに満ちていました。各ゲームでは、みんな創造性とチームワークを發揮し、お互い協力して挑んでいました。みんなハロウインの精神を大いに受け入れ、コスチュームやアクセサリーを身に着けてお祭りをさらに楽しいものにしました。各ゲームが展開されるたびに、生徒たちが楽しんでいるだけでなく、互いに絆を深めていたことは、この先大切な思い出となるでしょう。ハロウインマジックに興じるみ

■11月上旬より期末模擬テストを各教室で実施します。 ■11月10日(日)は中学3年生対象の五ツ木模試が実施されます。 ■11月25日(月)・26日(火)は小学部の診断テストの予定です。 ■12月7日(土)に珠算競技大会を実施します。代表に選ばれたみんなは教室の代表としてがんばってください。

カイチからの
お知らせ

■受験生にとって大切なテストが続く中、風邪にかかる人が増えています。手洗い、うがいを徹底していましょう。

<受験生を持つ保護者の皆様へ>11月はテストが続き、精神的に不安定になる生徒達も出てくる時期です。心配やご相談がある時は、遠慮なく各教室にご相談ください。

November 2024 Vol. 146
毎月10日発行【本部】
城東区今福西2-1-8モデラートWASHIMI 201
TEL.06-6939-0008【今福教室】
城東区今福西 2-9-20
TEL.06-6934-4662
【鶴見区諸口】
鶴見区諸口 4-14-9-1F
TEL.06-6912-3984【古津教室】
鶴見区古津南 1-6-21F
TEL.06-6167-9722【高殿教室】
城東区成育 5-22-10-2F
TEL.06-6786-1008【エニグマ】
中央区谷町 9-4-5-3F
TEL.06-6777-1563【カイコ】
城東区今福西 1-10-17
TEL.06-6180-6565【城東区鶴見 4-6-17-2F・3F
TEL.06-6934-8117【古市教室】
城東区古市 3-21-8
TEL.06-6931-0467【カイチ予備校】
城東区今福西 1-10-17
TEL.06-6935-2220【万縁会】
天王寺区上本町 6-9-10-3F
TEL.06-6772-5011

秋のおすすめ図書

～足立区のおちこぼれが
バングラデシュで起こした奇跡～

ようやく秋らしい天気になってきましたね。今、マイクロプラズマが大流行中です。実は私もかかってしまい、3日程度高熱が続きました。特に受験生のみんなにとって11月は受験校を決める大切なテストが続きます。勉強時間確保しつつ、しっかり食べて、しっかり寝る規則正しい生活を心がけてください。

今日は読書の秋ということで本を紹介したいと思います。

この本は、将来自分で事業を起こしたいと考えている人やボランティアに興味がある人にもピッタリだし、受験生のみんなにとってもすごく共感できる内容だし、生徒達をサポートするカイチの先生達にも是非読んで欲しい、そんな1冊で何度もおいしく素敵な本です。

題名は～足立区のおちこぼれがバングラデシュで起こした奇跡～「前へ! 前へ! 前へ!」税所篤快著

高校3年生にあがる春、偏差値28だった“東京都足立区の落ちこぼれ”税所篤快。彼女に振られたショックから、「世界に出て、修行して一人前の男になる」と一念発起し、読書に没頭。その中で彼の人生を変えることになる1冊、「グラミン銀行を知っていますか」(坪井ひろみ著)に出会います。

グラミン銀行とはノーベル平和賞受賞者のムhammad・ユヌス博士が総裁を務めるバングラデシュの銀行。たった24ドルから「貧者のための銀行」を始め、「貧者にはチャリティーではなくソーシャルビジネスを」「施しではなく尊厳を」を理念にバングラデシュ全土に展開、貧困女性の自立に多大な貢献をしています。

彼はこのグラミン銀行に強く興味を持ちます。すぐにこの本の著者、坪井ひろみさんと連絡を取り、グラミン銀行を紹介してもらいました。好きなお菓子を食べ、爽やかな飲み物を飲み、友達とおしゃべりを楽しむうちにみんなのエネルギーはどんどん上がりました。とても楽しむ瞬間であり、食べる一口一口が、生徒一人一人に大きな満足感をもたらしているようでした。教室は幸せと満足感に包まれ、このシンプルだが特別なものでないがみんなの一日をより思い出深いものにしてくれたようでした。こうして日常から離れ、くつろぎ、みんなと繋がることで、その日の残りの活動に向けて充電することができます。

教育格差の激しいバングラデシュで、進学を諦めていた農村部の子供達を集め、現地の高校生達と、国立最高峰のダッカ大学を目指します。まさにバングラデシュ版ドラゴン桜。果たして、彼らは夢を現実に変えられるのか!?

22歳の著者が、自身の成長ストーリーを描いた実話です。

読んでいて、疾走感がある気持ちの良い本でした。特に、主人公であり著者である税所さんの行動力が凄まじい。「良い!」と思ったらなりふり構わず行動し、失敗を繰り返しながらも、出会いべき人と出会いながら、様々なプロジェクトに取り組んでいきます。しかし、その行動力が故に、周りとの確執を

招き失敗を重ねてしまいます。失意に沈む中、彼が提案した「e-Educationプロジェクト」に対してユヌス博士が発した言葉が、この本の題名にもなっている「Do it!! Do it!! Go Ahead!!」(前へ!前へ!前へ!)という言葉です。このシーンにはしびれます。

今の世の中はとかく、周りの目を気にしがちで、こんなことをすると周りにどう思われるだろうと立ち止まり、ネットで少し調べてネガティブな情報を見ると、「やっぱり無理」と諦めてしまう。私は、社会にはびこる「病み」の原因は、あまりにも生活に入り込み過ぎているネットやSNSのせいで、頭で考えてばかりで行動しないことにいるのではと考えています。

税所さんは、見たいものを見に行き、会いたい人に会いに行く。成功することも失敗することもあるけれど、結果として幸運な偶然と出会いながら、自分の目指す姿に近づいていきます。先月号の記事でも書いた、竹馬で琵琶湖一周の豊野先生も話していましたが、困った時には偶然にも周りの人達が手を差し伸べてくれて何とかなったと話していました。

これは私の自身の経験によるところもありますが、原則人生は何とかなるものです。でも、それは行動する人限です。時には自分の直感を信じて、些細な事からでもやってみる。知らない所に飛び込んでみる。行動することで、目の前の現実が変わり、自分の気持ちもどんどん変わっていきます。ワクワクは行動の中にしかない、税所さんは、そんなことを教えてくれている気がします。

また、バングラデシュの受験生達の姿も素敵です。バングラデシュでは豊かな家の子しか、予備校で受験用の勉強ができず大学に入れません。また、女の子は義務教育すら満足に受けられない子もいる。そんな現実を変える一筋の光が、税所さんが持ちこんだe-Educationでした。彼らにとって大学に合格することが、格差をぶち破る唯一の方法です。私は数年前にカトリーナ先生のコーディネートでフィリピンの公立・私立小・中学校を訪問しました。その時に感じたことも、彼らにとって「学ぶことは生きること」なのだと感じました。フィリピンでは話す言語、母国のタガログか、英語か。またその英語が流暢かどうかでエリートかどうかを見分けられてしまうそうです。学ぶことが、生きることと繋がっている。授業を受けている子供達のエネルギーが違うと感じたのを今でも覚えています。この本の中では、女の子達がお父さんを説得して、受験勉強に挑む姿が書かれていますが、学ぶことへの真摯な姿勢に胸を撃たれます。

そして、最後に生徒達を支える先生達の熱さです。何とか生徒達の思いと努力を無駄にしないように一流の予備校講師をスカウトして連れてきたり、エリートのダッカの予備校生達と共に学ぶ機会を設けたり。

この本を読んでいると、昨年の中3生の最後の自習で、生徒達を激励するカイチの先生達の姿を思い出しました。話をするどの先生も感極まって泣き、生徒達がそれを真剣に聞いている。日本でもバングラデシュでも、受験がそれぞれの人生を、それぞれの努力で切り拓く大切な機会であることに変わりがないのだなと思いました。

長々と書いてしまいましたが、秋の夜長のお供に、是非お勧めです。

Focus

CLASSROOM REPORT 教室レポート

「今福教室ってどんな教室?」 今福教室の先生紹介

桔梗原 そら(今福教室)

私の独断と偏見で、生徒の皆さんが実際に今福教室で顔を合わせる主要メンバーの先生方の紹介をさせていただきます。勝手な私見なので、皆さん方がもっているイメージと違っているかも知れません。気に障るところがあるかも知れませんが、ご容赦くださいませ。

岸田先生 一見強ですが、情にもろい優しい性格の教室長です。芸術的レベルで、複雑な時間割編成や教室割・ぎりぎりの人員配置の技をお持ちです。いつも感謝しています!

川西先生 去年がん治療のために手術・入院されてから、あっという間に現場に戻り、テニスや15kmランなどパワー炸裂、頼れる統括長。愛されキャラのスーパーヒーロー。

伊藤先生 ご神職のお話を聞かせてもらうのが楽しみな先生です。一緒にいると、心が安らぎます。本気でマラソンにお説明しています。健康のためにも是非ウォーキングから♪

岡本先生 いつも授業が楽しそうで、生徒達の間からも笑いが聞こえます。疲れてらっしゃっても朗らかで、おやじギャグをBGMに私は仕事に集中しないといけません。

マナロ恭子先生 小さいお子さんを育てながら先生のお仕事をし、美しいインスタ広告まで作れてしまう、笑顔がカワイイ先生です。間違いなく時代をリードされている方です。

カトリーナ先生 私自身と本質的にとても似ている部分が大きい先生です。実はカトリーナと呼ばれるのが嫌なのだそうです。「カトリーナ先生」と呼んであげてください♪

シルバ先生 楽しくリズミカルで、その上に明快な英語の授業をされる先生です。いつも笑顔で元気はつらつ。子供達をやる気にさせるのが大変お上手な先生です。

大久保先生 にこやかなお顔で小さな子供達に英語を教えておられます。そこにいてくれるだけで空気がやわらぐような優しい雰囲気いっぱいの先生です。実はスポーツ好き。

気比先生 外見も声も迫力満点で、こちらまで元気をもらっています。私きっと同年代で、メモを取る感覚など似ている点が多いです。手洗い励行、きれい好きな先生です。

藤川先生 私のロールモデルとなる、凛としたところがあつて可愛さを兼ね備えた素敵な先生です。ど

んな子供でも任せなさい!といったような包容力のある憧れの先生です。

田中先生 芯の強さを感じさせる、ステキな姉御肌の先生です。話題も豊富で、一緒にいると笑いが絶えないエネルギーな先生です。インコを飼つておられます。

田端先生 ポーイッシュな可愛さを持つ、明るくおしゃれな先生です。世界中どこへ行っても陽気な輪の中にいらっしゃるような、元気な目力のある先生です。羨ましい~。

塾長先生 少年の心を忘れない元気そのものの先生です。声に霸気があって、アクティブで読書家です。生徒のみんなを叱咤激励してくれます。ごみの分別がもうちょっと違うようになりました。

島先生 子供たちのそろばんの技術アップのために情熱を注いでおられる、それは元気な先生です。少し心配症なところと、日常生活の目のつけどころが私と似ています。

菅野先生 カわいいものが大好きで、アニメの世界から出てこられたような先生がそろばんを教えておられるというギャップが大きい、どこまでも優しい癒し系の先生です。

大谷先生 元カイチ生で、来春から公立中学校の英語の先生になられるお姉さん先生です。生徒達や先生達から全幅の信頼を置かれているキレイで頭脳明晰な先生です。

入江先生 元カイチ生で、大学生ながらすでにカイチの社員のような働きぶりで、カイチが家族のように大好きなんだなあって伝わってくるフレンドリーなお兄さん先生です。

有馬先生 元カイチ生で、まなざしが真っすぐで行動派のカワイイ大学生のお姉さん先生です。こんな先生が近くにいたら、大学生っていいなあって憧れが湧いてきそうです♪

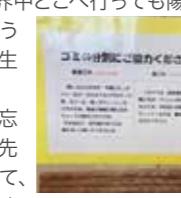
祖父江先生 元カイチ生で、品が良くて穏やかで落ち着きのあるカワイイ先生です。堅実で、誰からも愛されるキャラで、ご両親にとってさぞかしご自慢の娘さんだらうな~。

【今福教室で仕事をしていて思うこと】

今福教室は、「古さ」と「新しさ」が融合された教室です。昭和の時代を彷彿させる古い3階建ての建物に、大勢の子供達が出入りします。『古いものを大切にしながら、新しいものを作り出す社会を目指す』私が好きな建築家・安藤忠雄さんが建築を



▲掲示板に貼られている北野天満宮の勧学札は、先日岸田先生が持ってきてくださいました!暗くなつてからの自転車のライト点灯はぜひ守ってほしいとポスターにしました。



▲ゴミの分別が改善されつつあります。ゴミ収集車が最近はゴミ袋を持って行ってくれるようになります。



▲黄緑色の明るいカーペットに一新しました。



▼3階の教室のエアコンが新しくなりました。

▲スケジュールを真剣に考えています



▲出席簿や配布物等のファイルが新しくなりました。

Education

KAICHI'S ACTIVITY カイチの教育



熊谷 周作(今津教室)

定期テストの学習法

公立高校の入試では、内申点(通知表の評価)と入試当日の試験の点数が合否を決めることになります。内申点は、定期テストの結果や提出物などによって評価されます。中学生になれば、まずは定期テストで良い点を取ることを目指して勉強を頑張ることが大切となります。では、定期テストで高得点を取るためにどうすればよいのでしょうか?ここでは、いくつかのポイントを紹介します。

やっているだけでしょうか?知識を完全に理解して、覚えてからテストを受けることが大切となります。そのためには、各教科の予想問題を何回解けば載っている内容を理解し、覚えることができるかを考え、1週間の勉強のスケジュールを立てましょう。計画的に取り組むことで、改善と成長が見込むことができるようになります。

4.定期模擬テストの結果で確認する

模擬テストの結果は、自分がどれだけ知識を身につけられたかの指標です。もし点数が良くない場合は、周回数を増やしてみましょう。何度もやっても点数が上がりらない場合は、理解できていない部分を調べたり、質問をしたりして、勉強方法を見直してください。模擬テストや、診断テストは勉強方法を見直す良い機会となります。考えてもわからない時は、教室の先生に相談しましょう。



▲スケジュールを真剣に考えています



▲次も良い点をとれるように真剣に取り組みます

5.塾のツールをやり込む

塾で用意されている単元別プリントや一問一答、過去問などの教材をしっかりと活用しましょう。これらの教材を十分に取り組むことで、学校のワークや、プリントをスムーズに進められるようになります。

6.学校のワーク・プリントをやり込む

学校のワークやプリントは、ただやるだけではなく、何度も繰り返し取り組むことが重要です。予想問題と同様に、繰り返しやることで知識を定着させることができます。教科によって得手不得手があり、教科によって回数は異なりますが、必要な回数をしっかりとやり込むことがポイントとなります。



▲過去問を解いて、弱点の発見!!

7.過去問の解き直し

授業でやった過去問の直しをしっかり行っていますか?間違えた問題を直しだけではなく、解けるようになっているのか確認することが大事となります。

8.9時間自習を過信しない

9時間自習でやれる内容はされています。よく耳にするのが、「9時間自習でやるから…」とか、「9時間自習中に終わらせるから…」などがありますが、それは目の前の問題を後回しにしているだけで、解決されていません。そして、そう言っている生徒でうまくいっているケースはまずありません。ですので、9時間自習はないものとして計画を練るぐらいが、うまくいく秘訣ともいえます。

まとめ

上記で挙げたポイントを実践できているでしょうか?学校のワークや塾の教材、予想問題を完璧に仕上げるためにには、3周やることが理想と考えています。個人差はありますが、もし3周で足りない場合は、勉強方法を見直す良い機会です。質問ができるか、理解ができるか、暗記できるかなど、さまざまな角度で考え直してみましょう。テスト対策を通じて、勉強の仕方をより良くしていくことが大切なこととなります。

最後になりますが、小学生の診断テストについても同じことがいえます。1週間で予想問題の知識を身につけるためには、どのように目標・スケジュールを立て、実行していくか考えることが重要となります。作問などを手当たり次第に行うのではなく、まず自分が持っている教材を使いこなせているのかという視点を持ち、一つひとつ丁寧に仕上げていくことを覚えることが大切となります。この勉強の仕方を磨くということは、中学、高校の勉強にもつながり、効果的な学習方法を身につけることになりますので、目標と計画を立てることを意識して取り組んでみてはいかがでしょうか?

